

LÄRARINSTRUKTION

Återvinna och återanvända

Uppgift

Eleverna lär sig om hur de återvinner och återanvänder.

Arbetsgång

1. Diskutera i klassen och visa en bild på avfallstrappan.
 1. Vad är skräp?
 2. Varför sorterar man sopor?
 3. Vad händer med soporna?

Tips!

Det finns faktarutor på elevinstruktionen som du kan använda i diskussionen.

4. Vad är kompostering?
2. Låt eleverna arbeta i par och svara på frågorna
 1. Ge två exempel på något man kan återanvända?
 2. Ge två exempel på något man kan återvinna?
 3. Vad kan man göra med mat som blir över?
 4. Om man tar tillvara på matrester vad får det för effekter på hälsa, ekonomi och miljö?
 5. Vad menas med bäst före-datum och sista förbrukningsdag?
 6. Vad gör ni med saker som ni inte längre har användning för, till exempel mobil, batterier, kläder och nagellack?
3. Låt eleverna sortera rätt sopa på rätt plats, se bild på elevinstruktion.
4. Låt eleverna jobba i par eller i grupper med uppgiften
Hur kan ni få alla svenskar att
 - Minska sin konsumtion
 - Återanvända prylar
 - Återvinna material

Uppmana eleverna att vara kreativa och komma med konkreta exempel.
Du bestämmer på vilka olika sätt eleverna kan redovisa.

Tips!

- Information om sopor och återvinning:
sopor.nu
hsr.se
- En bild på avfallstrappan hittar du på Naturskyddsföreningens webbplats.
- Gör ett studiebesök på en återvinningsstation.