

**LÄRARINSTRUKTION**

# Skriv en krönika om ett köp du gjort

**Uppgift**

Eleverna ska skriva en krönika om ett köp de gjort för att reflektera över sin roll som konsument.

**Vad är en krönika?**

En krönika är en personlig och kort text där du i en ledig ton skriver om ett ämne eller en upplevelse. Texten ska innehålla dina tankar, synpunkter och känslor. Välj ett ämne som du tycker är intressant och som engagerar dig.

Ta med konkreta händelser och exempel, gärna med lokal anknytning, peka på vad som är lätt eller svårt. I en krönika får man gärna överdriva lite och använda humor.

Syftet är att läsarna ska kunna känna igen sig, skratta och få sig en tankeställare.

**Arbetsgång**

1. Börja med att berätta för eleverna i helklass om ett köp av en vara eller en tjänst som du gjort. Ett köp som var mycket lyckat, dåligt eller den bästa affären du gjort eller någon gång du försökt reklamera ett köp eller liknande. Om du inte har något eget exempel kanske du kan berätta något som hänt någon du känner, hitta en text som du kan läsa eller ett klipp från någon film.
2. Gör därefter en brainstorming i helklass eller dela upp eleverna tre och tre och låt dem fortsätta samtalet i grupper. De ska berätta om köp de gjort som varit speciellt bra eller utmanande. Det kan vara ett köp som gått fel, eller som blev riktigt lyckat.
3. Instruera nu eleverna att de ska skriva en krönika från en konsumentsituation de upplevt. Gå igenom faktarutan om vad en krönika är som finns på elevinstruktionen. Du kan också ha med en krönika som ni läser tillsammans som ett exempel.
4. Eleverna ska nu välja ett ämne att skriva om. Den här krönikan ska handla om ett köp de gjort, när de köpt en vara (tröja, väska, klocka med mera) eller en tjänst (till exempel en ridlektion, en timme med en PT, cykelreparation, mobilabonnemang). De kan skriva om sitt bästa köp, sitt sämsta köp, att returnera eller att klaga på en vara, att köpa saker på nätet, konsten att betala en räkning eller något annat som har med konsumentrollen att göra.

5. Låt eleverna nu enskilt fundera på var de vill lägga sitt fokus. Be dem göra en disposition genom att skriva ned i punktform vad de tänker ta upp i sina texter: händelser, exempel, personer, synpunkter. Om de behöver skaffa mer underlag kan de söka fakta och källor på nätet.
6. Eleverna ska nu berätta om sina krönikeidéer för dig och en kamrat. Instruera eleverna att skriva ned de kommentarer och de tips de får som kan vara bra att komma ihåg när de börjar skriva.
7. De ska nu skriva texten, cirka 1 500 tecken med blanksteg. Säg också att de ska sätta en rubrik/en titel.
8. När de skrivit ett utkast ska de läsa det högt för en kamrat för att få respons. Efter ytterligare ändringar kan du också ge respons (eller samla in texterna, läsa igenom dem och ge skriftlig respons. Det kräver dock att klassen arbetar med uppgiften över två lektionstillfällen).
9. Eleverna ska nu gå igenom texten, göra ändringar, och ta bort eventuella stavfel. De kan också skriva under med sina namn, ålder och ort.