

## LÄRARINSTRUKTION

# Smarta val för miljön

**Uppgift**

Eleverna får reflektera över hur de kan konsumera mer hållbart i vardagen och testa nya miljösmarta vanor.

**Visa film** | 🕒 10 min

1. Börja med att visa filmavsnittet [Du gör skillnad!](#) (6 min) på Youtube. I filmen framgår det att svensk konsumtion (privat och offentlig) ger upphov till ett koldioxidavtryck på ungefär 10 ton per person och år. Denna siffra har förändrats sedan filmen producerades. Korrekt siffra är ungefär 9 ton per person och år.
2. Efter filmen, ställ frågor till eleverna. Till exempel "Heidi Andersson säger att om vill man förändra världen kan man börja med sig själv. Kommer ni ihåg några av hennes exempel?"

**Låt eleverna reflektera kring sin egen konsumtion** | 🕒 20 min

1. Låt eleverna fundera på vad de själva kan göra för att leva mer hållbart. Låt dem arbeta i par och besvara frågan: Vad kan just du göra för att leva och konsumera mer hållbart?
2. Låt eleverna skriva upp sina förslag på tavlan.
3. Visa även listan med förslag på hur man kan leva mer hållbart (finns i slutet av dokumentet).
4. Låt eleverna välja ut två saker som de själva kan göra under kommande vecka för att leva mer hållbart. Läxan blir att beskriva hur det har gått att leva utifrån de två val man har fokuserat på, till exempel genom att besvara frågorna:
  - Vad var svårt?
  - Vad var lätt?
  - Något som var oväntat med utmaningen?
  - Kommer du fortsätta göra dessa val?

**Låt eleverna reflektera över nödvändig och onödig konsumtion** | 🕒 10 min

Avsluta lektionen med att diskutera följande frågor i helklass:

- Vad tycker ni är onödigt att konsumera?

### Förslag på vad som kan göras för att leva och konsumera mer hållbart

- Släng inte mat, utan ta enbart så mycket som du kommer att äta upp.
- Släck lampor som inte är nödvändiga.
- Dra ut elektroniska uppladdare som inte används.
- Ta en kort dusch istället för lång/bad.
- Ät mindre kött och mer vegetariska livsmedel.
- Åk buss/cykla/gå istället för att åka bil/moppe.
- Planera dina inköp för att minska konsumtionen.
- Köp second hand-varor.
- Låna tillfälligt istället för att köpa något som sedan ligger utan att användas.
- Köp varor med miljömärkningar.
- Panta burkar istället för att slänga dem i en papperskorg.

- Vad är nödvändigt att konsumera?
- Kan det som är nödvändigt/onödvändigt se olika ut i olika tider och i olika delar av världen?
- Kan du ge exempel på något onödigt köp du har gjort, exempelvis någon sak som blev liggande oanvänd?