

LÄRARINSTRUKTION

# Att spara pengar

## Uppgift

Eleverna ska få kunskap i att hantera sin ekonomi, göra budget och lägga upp ett långsiktigt sparande.

## Arbetsgång

1. Inled med att fråga eleverna vad en budget är och varför det är bra att göra en.
2. Lyssna i helklass på avsnittet *Hjärnan lurar oss att inte spara* från radioprogrammet *Plånboken*, **sr.se**, 2015-04-22, 16.28 minuter in i programmet. Där deltar *Elin Helander* kognitionsvetare som forskar på hur beteenden och ekonomi hänger ihop.
3. Skriv upp nyckelord från radioprogrammet på tavlan. Samtala i helklass om vad Elin Helander sa om sparande. Fråga eleverna om det var något som gjorde dem förvånade. Kunde de känna igen sig i Elins exempel?
4. Nu ska eleverna göra en egen budget och bestämma hur de vill använda sina pengar. De ska skriva ned sina svar från frågorna nedan. Visa exempel på tavlan hur eleverna kan göra olika utgiftsposter med till exempel kläder, fika och mobilabonnemang.
  - Vet du hur mycket pengar du får/tjänar varje månad? Din inkomst.
  - Vet du hur du använder dem? Dina utgifter – ta med både stora och små.
  - Sparar du till något? Varje månad eller ibland?

BUDGET – Förutbestämda inkomster och utgifter månadsvis			
INKOMSTER		UTGIFTER	
<b>Totalt</b>		<b>Totalt</b>	

5. Nästa steg är att eleverna ska planera ett långsiktigt sparande.

Låt eleverna fundera över frågorna.

- Har du någonting som du drömmer om att kunna göra i framtiden, om 3–5 år?
- Kan du börja spara pengar nu - titta i din budget om det är någon förändring du kan göra för att spara ett belopp varje månad?

### **Tips!**

Vill du ha fler och mer omfattande undervisningsupplägg omkring budget? Det hittar du i *Koll på cashens* lärarhandledning, där finns också en film (5 min) som du kan använda i undervisningen.

**kollpacashen.se**

Lyssna på avsnittet *Hjärnan lurar oss att inte spara* från radioprogrammet *Plånboken* (2015-04-22). **sr.se**

Ladda ner magasinet *Koll på pengarna*. **konsumentverket.se**

**moneymind.se**