

LÄRARINSTRUKTION

Skriv en krönika om pengar

Uppgift

Eleverna ska skriva en krönika om pengar för att reflektera över hur de hanterar sina pengar.

Vad är en krönika?

En krönika är en personlig och kort text där du i en ledig ton skriver om ett ämne eller en upplevelse. Texten ska innehålla dina tankar, synpunkter och känslor. Välj ett ämne som du tycker är intressant och som engagerar dig.

Ta med konkreta händelser och exempel, gärna med lokal anknytning, peka på vad som är lätt eller svårt. I en krönika får man gärna överdriva lite och använda humor.

Syftet är att läsarna ska kunna känna igen sig, skratta och få sig en tankeställare.

Arbetsgång

1. Börja med att berätta för eleverna i helklass om en berättelse i ditt liv som har med pengar att göra. Det kan handla om vem du har lärt dig att hantera pengar av, hur du gör för att spara eller dylikt. Om du inte har något eget exempel kanske du kan berätta något som hänt någon du känner, hitta en text som du kan läsa eller ett klipp från någon film.
2. Gör därefter en brainstorming i helklass eller dela upp eleverna tre och tre och låt dem fortsätta samtalet i grupper. De ska berätta om hur de tänker omkring pengar, någon de känner som är bra på att spara, hur de har misslyckats med att spara eller dylikt.
3. Instruera eleverna att de ska skriva en krönika om pengar utifrån en eller flera situationer som de har upplevt. Gå igenom faktarutan om vad en krönika är som finns på elevinstruktionen. Du kan också ha med en krönika som ni läser tillsammans som ett exempel.
4. Eleverna ska nu välja ett ämne att skriva om pengar utifrån en eller flera situationer som de har upplevt.
5. Låt eleverna enskilt fundera på var de vill lägga sitt fokus. Be dem göra en disposition genom att skriva ned i punktform vad de tänker ta upp i sina texter: händelser, exempel, personer, synpunkter. Om de behöver skaffa mer underlag kan de söka fakta och källor på nätet.

6. Eleverna ska berätta om sina krönikeidéer för dig och en kamrat. Instruera eleverna att skriva ned kommentarer och tips de får som kan vara bra att komma ihåg när de börjar skriva.
7. De ska nu skriva texten, cirka 1 500 tecken med blanksteg. Säg också att de ska sätta en rubrik/en titel.
8. När de skrivit ett utkast ska de läsa det högt för sin kamrat för att få respons. Efter ytterligare ändringar kan du också ge respons (eller samla in texterna, läsa igenom dem och ge skriftlig respons. Det kräver dock att klassen arbetar med uppgiften över två lektionstillfällen).
9. Eleverna ska nu gå igenom texten, göra ändringar, och ta bort eventuella stavfel. De kan också skriva under med sina namn, ålder och ort.