

## LÄRARINSTRUKTION

# Räkna – hur mycket pengar blir det?

**Uppgift**

Eleverna ska lära sig mer om privatekonomi. Passar bra att samarbeta med so och ma.

**Många bäckar små - blir en står å. Hur mycket pengar blir det på ett år då?**

Räkna ut hur mycket pengar det blir på **ett år** för följande saker. (inkl. facit)

- 1 läsk (50 cl) per vecka för 15 kr = 780 kr
- 1 läsk (50 cl) per dag för 15 kr = 5 475 kr
- 1 chipspåse (300g) per vecka för 20 kr = 1040 kr
- 1 chokladkaka (200g) per vecka för 18 kr = 936 kr
- 1 fika på stan per vecka (läsk och chokladboll) för 50 kr = 2 600 kr
- 1 hamburgermeny per vecka för 80 kr = 4160 kr
- Mobilkostnad per månad för 200 kr = 2 400 kr
- Kläder och skor per månad för 730 kr = 8 760 kr

**Låt varje elev reflektera över frågorna**

1. Fundera på om du blev förvånad över någon summa?
2. Fundera på vad du själv köper varje vecka? Fyll i en tabell.
3. Fundera på hur mycket pengar du har eller inte har varje vecka/månad? Och vad ska pengarna räcka till?

**Räkna - hur länge måste du spara till en ny mobil?**

Låt eleverna ta reda på vad en ny mobil kostar, och jämför de olika svaren i klassen.

**Elevuppgiften**

Vad kostar en ny mobiltelefon? Ta reda på det. Priset kan variera. Om du ska spara till en ny mobil och har 200 kr i månadspeng hur länge måste du spara innan du kan köpa en mobil? Ta reda på vad det kostar att använda en mobiltelefon per månad? Jämför svaren i klassen.

## Prata om frågorna

1. Finns det några andra sätt du kan göra för att tjäna pengar?
2. Köpa en begagnad mobil? För- och nackdelar?
3. Måste du ha en ny mobil eller kan du ha kvar din gamla? Motivera!
4. Vad är skillnaden mellan att få en mobil och att själv spara ihop till en mobil?

## Räkna - Vad kostar allt du har på dig till skolan idag?

Försök att uppskatta vad allt du har på dig kostar? Räkna ut en totalsumma.

### Elevuppgiften

Jeans 600 kr, T-tröja 100 kr, huvtröja 60 kr på second hand. Har du något annat på dig som smycke, klocka, strumpor, underkläder, skor eller jacka?

Räkna samman och skriv på en liten lapp och lämna in till din lärare anonymt.

Din lärare räknar samma en totalsumma för hela klassen.

## Prata om

1. Är du förvånad av resultatet, summan?
2. Hur lång tid skulle det ta att spara ihop till det du har på dig om du har 150 kr per månad?
3. Är kläder och skor dyrt eller billigt enligt dig?
4. Är det viktigt att ha "rätt sorts kläder"? Motivera.
5. Är det viktigt att ha märkeskläder?
6. Vad gör du med kläder som du inte längre använder?
7. Vad gör du med kläder eller skor som går sönder?
8. Får du välja och köpa dina egna kläder - för egna pengar?  
Eller är det dina föräldrar som bestämmer och köper?
9. Ge exempel på hållbar klädkonsumtion. Motivera.

## Koppling till Lgr 11

Centralt innehåll i Hem- och konsumentkunskap årskurs 1–6.

### Konsumtion och ekonomi

- Ungas ekonomi, sparande och konsumtion.

## Kunskapskrav i Hem- och konsumentkunskap i slutet av årskurs 6

E	C	A
Eleven kan föra <b>enkla</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi.	Eleven kan föra <b>utvecklade</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi.	Eleven kan föra <b>välutvecklade</b> resonemang om relationen mellan konsumtion och privatekonomi.