

LÄRARINSTRUKTION

Studenten

Uppgift

Eleverna reflekterar över alla val som de behöver göra omkring sitt studentfirande.

Arbetsgång

1. Visa filmklipp från Youtube på studentutsläpp eller sjung studentsången gemensamt som introduktion.
2. Gör en brainstorming i helklass där eleverna får gissa vad de tror om följande frågor
 - Vad kostar studenten?
 - Vad hör studenten till?
3. Låt eleverna enskilt göra en punktlista med fem saker som de tycker är viktigast för dem under studenten. De får sedan jämföra sina svar med en klasskamrat.
4. Eleverna får i par göra en studentbudget. Se elevinstruktion.
Om du vill, kan du dela klassen så att de gör olika typer av budget:
 - En ekonomiskt och miljömässigt hållbar budget
 - En "en-gång-i-livet" budget.
5. Jämför resultaten i helklass och jämför också med de belopp som kom upp vid lektionens början.
Diskutera följande frågor:
 - a) Bli upplevelsen större om studenten kostar mer?
 - b) Finns det några "måsten" kring studenten? Var kommer de ifrån?
 - c) Vad och vem påverkar dina val? (Du själv, syskon, föräldrar, klasskamrater, elevkår, reklam från företag)
6. Hemuppgift. Gör en alternativ studentbudget utifrån ett miljömässigt- och ekonomiskt hållbart perspektiv. Motivera och diskutera dina val.

Tips!

hallåkonsument.se

SVT:s konsumentprogram *Plus* ger smarta tips inför studentfirandet.
svt.se/nyheter/konsument/sa-undviker-du-att-studenten-bli-en-kopfest

Koppling till Gy 11

Centralt innehåll i Samhällskunskap på gymnasiet

Kurs 1a1 (50 p)

- Privatekonomi. Hushållets inkomster, utgifter, tillgångar och skulder. Konsumenträtt samt konsumtion i förhållande till behov och resurser. Hur privatekonomin påverkas av samhällsekonomiska förändringar.

Kurs 1a2 (50 p)

- Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar.
- Massmediers och informationsteknikens roll i samhället. Deras möjligheter att påverka människor och samhällsutvecklingen samt de möjligheter de ger människor att påverka.

Kurs 1b (100 p)

- Samhällsekonomi, till exempel ekonomiska strukturer och flöden i Sverige och internationellt. Försörjning, tillväxt och företagande, resursanvändning och resursfördelning utifrån olika förutsättningar.
- Privatekonomi. Hushållets inkomster, utgifter, tillgångar och skulder. Konsumenträtt samt konsumtion i förhållande till behov och resurser. Hur privatekonomin påverkas av samhällsekonomiska förändringar.
- Massmediers och informationsteknikens roll i samhället. Deras möjligheter att påverka människor och samhällsutvecklingen samt de möjligheter de ger människor att påverka. Mediers innehåll och nyhetsvärdering.

Kunskapskrav Samhällskunskap 1a1 och 1b

E	C	A
Eleven kan översiktligt redogöra för individens rättigheter och skyldigheter i rollen som konsument, förhållandet mellan hushållets inkomster och utgifter, tillgångar och skulder samt för sambanden mellan den privata ekonomin och samhällsekonomin.	Eleven kan utförligt redogöra för individens rättigheter och skyldigheter i rollen som konsument, förhållandet mellan hushållets inkomster och utgifter, tillgångar och skulder samt för sambanden mellan den privata ekonomin och samhällsekonomin.	Eleven kan utförligt och nyanserat redogöra för individens rättigheter och skyldigheter i rollen som konsument, förhållandet mellan hushållets inkomster och utgifter, tillgångar och skulder samt för sambanden mellan den privata ekonomin och samhällsekonomin.