

LÄRARINSTRUKTION

Du ska vara ekonomicoach!

Uppgift

Eleverna ska agera ekonomicoach åt Kim som har noll koll på sin ekonomi. Kim lägger pengar på onödig konsumtion och har skulder som växer.

Arbetsgång

1. Förklara uppgiften. Berätta om Kim och visa den budget som Kim har idag. Se elevinstruktion.
2. Eleven ska hjälpa Kim att räkna ut en hållbar budget. Ska agera ekonomicoach och hjälpa Kim med en ny budget, så att Kims ekonomi blir bättre. Eleverna fyller i tabellen.
3. Låt eleverna resonera kring Kims levnadsvanor och utveckla sitt resonemang utifrån Hälsa, Ekonomi och Miljö. De ska motivera sina val i Kims nya budget!

Tips!

Ta hjälp av broschyren *Koll på pengarna* som du kan beställa eller ladda ner på webbplatsen **konsumentverket.se**

Koppling till Lgr 11

Centralt innehåll i Hem- och konsumentkunskap årskurs 7–9

Konsumtion och ekonomi

- Ungas privatekonomi, till exempel att handla över internet, att låna pengar, att handla på kredit eller avbetalning och att teckna abonnemang.
- Hushållets ekonomi och att beräkna kostnaden för boende, konsumtion, resor och krediter.
- Reklamens påverkan på individers och grupperns konsumtionsvanor.
- Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel, och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.

Miljö och livsstil

- Hur man kan hushålla med och ta vara på livsmedel och andra förbrukningsvaror i hemmet.

Kunskapskrav i Hem- och konsumentkunskap i slutet av årskurs 9

| E | C | A |
|--|--|---|
| <p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då enkla resonemang med viss koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra enkla resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra enkla och till viss del underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.</p> | <p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då utvecklade resonemang relativt god koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra utvecklade resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.</p> | <p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då välutvecklade resonemang god koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra välutvecklade resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra välutvecklade och väl underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.</p> |