

**LÄRARINSTRUKTION**

# Privatekonomi och samhällsekonomi

**Uppgift**

Eleverna ska lära sig mer om privatekonomi och samhällsekonomi. Uppgiften passar för samarbete med ämnet samhällskunskap.

**Youtube**

Visa ett filmavsnitt från Youtube om det ekonomiska kretsloppet:

- Det ekonomiska kretsloppet (3 min) – Avsändare Koll på cashen (Finansinspektionen, Konsumentverket, Kronofogden)
- Ekonomiska kretsloppet (4 min) – Avsändare Ung Företagsamhet

**Prata om och diskutera i klassen**

1. Vad menas med ekonomi?
2. Varför behöver man lära sig om privatekonomi?
3. Vad är ett konsumtionssamhälle? Är det bra eller dåligt?
4. Vad använder du dina pengar till? Vad ska pengarna räcka till?
5. På vilka olika sätt går det att betala? Vilka bra och dåliga saker finns det med de olika sätten?
6. Vad finns det för bra och dåliga saker med att köpa nytt respektive begagnat/second hand?
7. Kan pengar göra en lycklig?
8. Tänk på att alla familjer inte har lika mycket pengar. Då kan inte alla köpa lika mycket eller lika dyra saker eller t ex resa bort på semester. Måste man ha samma saker eller göra samma saker som alla andra? Tala om varför eller varför inte!

**Skriftliga frågor**

Låt eleverna skriva sina svar på dator eller separat papper.

1. Har pengars värde förändrats över tid? Vilket värde har pengar som vi rent fysiskt inte kan ta på? Är det lättare att spendera pengar vi inte ser?
2. Tänk dig att alla skulle ha obegränsat med pengar. Hur skulle livet i Sverige se ut då? Skulle alla problem försvinna?

3. Vad tycker du är en rättvis fördelning av pengar: Att alla får lika mycket? Att de fördelas mellan alla efter behov? Att de fördelas mellan alla efter prestation? Hur ser det ut i Sverige i dag?
4. Varför är hög arbetslöshet ett stort ekonomiskt problem?
5. Vad betyder det att jobba "svart"? Är det okej?
6. Rita en bild över det ekonomiska kretsloppet och förklara!



## Koppling till Lgr 11

Centralt innehåll i Hem- och konsumentkunskap årskurs 7–9.

### Konsumtion och ekonomi

- Ungas privatekonomi, till exempel att handla över internet, att låna pengar, att handla på kredit eller avbetalning och att teckna abonnemang.

## Kunskapskrav i Hem- och konsumentkunskap i slutet av årskurs 9

| E   | C  | A   |
|---|--|---|
| <p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då <b>enkla</b> resonemang med viss koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra <b>enkla</b> resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra <b>enkla och till viss del</b> underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.</p> | <p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då <b>utvecklade</b> resonemang <b>relativt god</b> koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra <b>utvecklade</b> resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra <b>utvecklade och relativt väl underbyggda</b> resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.</p> | <p>Eleven gör jämförelser mellan olika konsumtionsalternativ och för då <b>välutvecklade</b> resonemang <b>god</b> koppling till konsekvenser för privatekonomi. Eleven kan beskriva och föra <b>välutvecklade</b> resonemang om grundläggande rättigheter och skyldigheter för konsumenter och ge exempel på hur de används i olika konsumtionssituationer. Eleven kan föra <b>välutvecklade och väl</b> underbyggda resonemang kring konsekvenser av olika konsumtionsval och handlingar i hemmet utifrån frågor som rör en hållbar social, ekonomisk och ekologisk utveckling.</p> |