

LÄRARINSTRUKTION

Hur väljer du maten?

Uppgift

Eleverna får kunskap om hur de kan göra bra matval med hänsyn till social, ekonomisk och ekologisk (miljömässig) hållbar utveckling.

Visa film | ⌚ 5 min

1. Börja med att visa filmavsnittet *Meny för miljön*, som finns i Lektionsbanken.
2. Efter filmen, återkoppla till innehållet. Till exempel "Ungdomarna i filmen hade olika mat med sig till picknicken. Vilka tankar tror ni låg bakom deras matval?"

Låt eleverna diskutera sina egna matval | ⌚ 15 min

Sätt fokus på elevernas egna matval genom en diskussion i helklass. Betona att det finns olika saker som påverkar vad vi väljer att äta. Fråga eleverna:

- Vad påverkar dig och dina val när du handlar något ätbart?
- Är priset viktigt? Spelar priset alltid roll?
- Vilken betydelse har kvalitén på en vara?
- Är olika typer av märkningar som Fair Trade och KRAV viktiga när du handlar?

Tips!

Till det här momentet kan du använda dig av ordmoln om ni arbetar digitalt. Det finns många tjänster att välja på och de fungerar så att de ord som flest elever skriver in blir störst på bilden som skapas.

- Om du använder ett ordmoln ska du förbereda dig innan lektionen genom att skriva in din fråga, "Vad påverkar dig och dina val när du handlar något ätbart?" Följ sedan instruktionerna i tjänsten för ordmoln så att eleverna kan lämna sina svar.
- Utifrån bilden som skapas kan ni diskutera resultatet i helklass. Vilka ord blev störst, varför tror ni att det blev så?
- Ett alternativ är att göra övningen med hjälp av post-it lappar.

Låt eleverna välja choklad | ⌚ 5 min

Låt eleverna arbeta i par med följande case:

Du är godissugen och ska köpa choklad. I affären väljer du mellan att köpa två olika alternativ:

- A. En chokladkaka utan särskild märkning, pris 18 kronor.
 - B. En chokladkaka som är märkt med Fairtrade och EU-lövet, pris 22 kronor.
- Spelar det någon roll vilken chokladkaka du väljer att köpa?
 - På vilka sätt påverkar ditt val hälsa, ekonomi och miljö för dig själv och andra?
 - Påverkas butiken av ditt val?

Låt eleverna skriva en slutsats | ⌚ 20 min

Nu ska eleverna arbeta enskilt med nästa del av uppgiften, att skriva en slutsats till caset.

Inledningsvis fyller de i en tabell som blir ett stöd för resten av uppgiften.

När eleverna är klara lämnar de in sin tabell och slutsats. Uppgiften kan fungera som bedömningsunderlag för kunskapskrav i kursen.

Tips!

Sök i Märkningsguiden på hallakonsument.se

Koppling till Lgr 11

Syfte och centralt innehåll Hem- och konsumentkunskap årskurs 7-9:

Syfte	Centralt innehåll
Genom undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.	<ul style="list-style-type: none">• Reklamens och mediernas påverkan på individers och grupperns konsumtionsvanor.• Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.