

LÄRARINSTRUKTION

Konsumtionssamhället - slit och släng

Uppgift

Eleverna får kunskap om konsumtionens konsekvenser för en hållbar utveckling utifrån perspektiven miljö, ekonomi och hälsa.

Visa film | ⌚ 10 min

1. Börja med att visa filmavsnittet *Shoppa smart!* som finns i Lektionsbanken.
2. Efter filmen, ställ frågor till eleverna, exempelvis:
 - En kille i filmen har handlat en tröja billigt via nätet, vad tycker ni om hans köp?
 - Vad kunde han ha gjort annorlunda?
3. Diskutera konsumtion med eleverna med hjälp av följande frågor:
 - Vad menas med slit- och slängsamhälle/konsumtionssamhälle?
 - Tycker ni att vi lever i ett slit- och slängsamhälle?

Ta stöd av fakta längre ner i lärarinstruktionen.

Låt eleverna analysera konsumtionssamhället | ⌚ 30 min

Dela in eleverna i grupper om 3-4 stycken och låt dem arbeta med frågor på individ- och samhällsnivå.

Egna konsumtionsvanor

- A. Skriv ned fem varor eller tjänster som ni har köpt det senaste halvåret. Varför köpte ni dessa saker?
- B. Hur många par skor (även fotbollsskor och liknande) äger ni tillsammans? Hur många använder ni?
- C. Skriv ned exempel på varor som ni tror att de flesta av er har för många eller för mycket av.

Konsumtionssamhället

- D. Vad menas med konsumtionssamhället?
- E. Fundera på orsaker till konsumtionssamhället, svara i punktform.
- F. Ge exempel på konsekvenser av konsumtionssamhället utifrån perspektiven miljö, ekonomi och hälsa.

Låt eleverna presentera grupparbetet | ⌚ 20 min

Låt varje grupp presentera inför klassen vad de har kommit fram till i grupparbetet. Spela in diskussionerna eller presentationerna som underlag för din bedömning.

Förslag till dig som lärare

Orsaker till konsumtionssamhälle

- Efter andra världskriget har många människor fått tillgång till mer pengar vilket leder till ökad konsumtion.
- Globalisering innebär att vi kan få varor från hela världen.
- Teknisk utveckling (exempelvis internet) har gjort det mycket lätt att handla.
- Vi vill ha billigare varor.
- Transportsätten har blivit effektivare.

Konsumtionssamhällets konsekvenser utifrån de olika perspektiven

Ekonomiskt perspektiv

Vi handlar mer än vad vi har råd med/behöver/slösar pengar. Utbudet av billiga varor är stort.

Miljöperspektiv

Varorna kommer ofta från låglöneländer utanför Europa vilket gör att de transporteras långt.

Vi tar av jordens resurser. Inom EU finns lagar kring produkters säkerhet som bland annat reglerar vad produkterna får innehålla/hålla en viss kvalitet. Motsvarande lagar saknas ofta i andra länder.

Hälsoperspektiv

I låglöneländer där många av varorna kommer ifrån, kan det förekomma dåliga arbetsförhållanden, där säkerhet, miljö och hälsa inte gynnas.

Koppling till Lgr 11

Syfte och centralt innehåll Hem- och konsumentkunskap årskurs 7-9:

Syfte	Centralt innehåll
Genom undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.	<ul style="list-style-type: none">• Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.• Hur livsmedel och andra varor produceras och transporteras och hur de påverkar miljö och hälsa.• Jämförelse av produkter utifrån några olika aspekter, till exempel pris och kvalitet.