

LÄRARINSTRUKTION

Sparstrategi och budget

Uppgift

Eleverna reflekterar över sina konsumtionsvanor och onödiga utgifter samt gör en budget.

Visa film | ⌚ 5 min

1. Visa filmen *Koll på pengarna*, som finns i Lektionsbanken.
2. Inled med att återkoppla till filmen i helklass. Ungdomarna i filmen behöver pengar för att gå på sommarfestivalen.
 - Hur resonerar de om att samla in pengar snabbt?
 - Vilka sätt nämner de?
 - Vilka sätt är bra och vilka är dåliga tycker ni?

Låt eleverna fundera över sina konsumtionsvanor och hur de kan spara pengar | ⌚ 30 min

1. Inled övningen med att berätta om kopplingen mellan filmen och uppgiften:
I filmen *Koll på pengarna* vill ungdomarna gå på en sommarfestival, men de har inte råd med biljetterna. Ungdomarna försöker komma på sätt att få ihop pengar. Ett sätt att få koll på sina pengar, är att ta reda på vad man gör med de pengar man har. Man kan spara pengar genom att undvika onödiga utgifter. Kan alla lära sig att spara, eller är det så att en del personer är bra på det och andra inte?
2. När eleverna svarat vad de tror, kan du lyfta att alla kan lära sig att spara. Det är lättare att motivera sig om det är något man verkligen vill ha - något man måste spara till. Men det kan vara bra att ha en plan för hur man ska göra när man känner sig lockad att köpa något som man har bestämt sig för att låta bli.
3. Eleverna ska fundera på hur deras konsumtionsvanor ser ut och ifall de kan spara pengar genom att minska onödiga utgifter. Eleverna arbetar enskilt med att besvara frågorna:
 - A. Har du några utgifter som är onödiga? Det kan till exempel vara att du äter lunch ute istället för att äta i matsalen, eller att du köper läsk och godis efter skolan.
 - B. Några onödiga köp som är vanliga är läsk, godis, chips och energidrycker som inte behövs för att kroppen ska få den näring den behöver. Anta att du köper godis och läsk tre gånger i veckan efter skolan, räkna ut hur stor summa det blir totalt och fundera över vad du kunde ha gjort för pengarna istället:
 - Läsk: 12 kr
 - Godis: 15 kr
 - Antal veckor i skolan: 35

- C. Vilka fördelar finns det med att spara pengar?
- D. Det finns många sätt att spara pengar på, ge några exempel.
- E. Att ha en buffert är bra. En buffert betyder att man lägger undan pengar så att man har pengar om det skulle hända något oförutsett. Har du en buffert och har du exempel på när du kan behöva det?
- F. Ett sätt att spara pengar och minska onödig konsumtion är att hitta en bra sparstrategi. Det betyder att ha en plan för vad du ska göra om du känner dig frestad att köpa något du tänkt låta bli. Ge exempel på en sparstrategi som kan fungera för dig.

Låt eleverna göra en månadsbudget

Inkomster	Belopp
Summa inkomster	
Utgifter	Belopp
Summa utgifter	
RESULTAT (<i>inkomster minus kostnader</i>)	
Spara?	

1. När eleverna är klara lämnar de in sina arbeten.
2. Avsluta lektionen i helklass med att diskutera vad onödiga utgifter är, och hur man kan spara pengar genom att ändra sina vanor.

Koppling till Lgr 11

Syfte och centralt innehåll Hem- och konsumentkunskap årskurs 7-9:

Syfte	Centralt innehåll
Undervisningen ska också bidra till att eleverna utvecklar kunskaper om konsumtionens villkor, om sparande, krediter och lån. På så sätt ska eleverna ges förutsättningar att göra välgrundade val när det gäller privatekonomi och kunna hantera olika problem och situationer som en ung konsument kan ställas inför.	<ul style="list-style-type: none"> • Ungas privatekonomi, till exempel att handla över Internet, att låna pengar, att handla på kredit eller avbetalning och att teckna abonnemang. • Hushållets ekonomi och att beräkna kostnaden för boende, konsumtion, resor och krediter.