

## LÄRARINSTRUKTION

# Hur påverkar dina kläder miljön?

**Uppgift**

Eleverna får kunskap i hur klädkonsumtion påverkar miljön.

**Visa film** | ⌚ 5 min

1. Börja med att visa filmavsnittet *Schyssta kläder* som finns i Lektionsbanken.
2. Återkoppla till filmen i helklass: Ungdomarna i filmen vill köpa nya kläder eftersom de ska gå på fest.
  - Hur ser ni på att köpa nya kläder för speciella tillfällen?
  - Varför köper vi så mycket kläder?

**Låt eleverna arbeta med frågorna** | ⌚ 25 min

1. Berätta om kopplingen mellan filmen och uppgiften eleverna ska göra:

I filmen *Schyssta kläder* vill ungdomarna köpa nya kläder eftersom de ska gå på fest. Att köpa nya kläder varje gång du ska gå på fest är inte hållbart varken för miljön eller din ekonomi. I den här uppgiften ska ni ta reda på hur våra kläder påverkar miljön.

2. Eleverna arbetar i par och svarar på frågorna nedan genom att använda sig av Hallå Konsument och filmen *Schyssta kläder*.

Frågor:

- A. **Hur mycket kläder konsumerar var och en av oss per år i Sverige?**

Svar: 14 kilo

- B. **Hur mycket kläder slänger var och en av oss per år i Sverige?**

Svar: 7,5 kilo

- C. **Hur mycket vatten går det åt för att tillverka en t-shirt och ett par jeans?**

Svar: T-shirt: 2500 kg vatten. Jeans: 11 000 liter vatten

- D. **Farliga kemikalier används när man tillverkar kläder. Hur påverkar det miljön?**

Svar: Ja, till exempel används bekämpnings- och gödningsmedel vid odling av bomull. Syntetiska material framställs på kemisk väg från olja. Olika typer av kemikalier behövs vid spinning, vävning eller infärgning av tråd och tyg. Kemikalierna kan vara cancerframkallande, framkalla allergier och skada fiskar och andra djur som lever i vattnet.

- E. **Hela och rena kläder ska inte slängas. För att vara snäll mot miljön så finns det många andra sätt när man har kläder som inte används. Vad kan man göra istället för att slänga kläder som är hela och rena?**

*Fråga 5 är en diskussionsfråga som eleverna själva svarar på. Tänkbara elevsvar kan vara:*  
Hela och rena kläder kan man till exempel lämna in i butik, skänka kläder vidare till frivilligorganisation, sälja kläder, låna eller byta kläder med vänner och familj.

3. När eleverna är klara med frågorna lämnar de in svaren.

## Låt eleverna lösa ett case | ⌚ 10 min

Avsluta lektionen med att låta paren arbeta med följande case. Uppgiften är att hjälpa sin kompis genom att skriva ett svar utifrån vad de har lärt sig om kläder och hållbar konsumtion.

Panik! Jag ska på fest i helgen och jag har inga nya kläder att ha på mig! Och jag har inga pengar att köpa nya kläder för. Vad ska jag göra? 😞

### Tips!

Textilsmart inspirerar konsumenter att göra medvetna val kring kläder och textil:  
[textilsmart.hallakonsument.se](https://textilsmart.hallakonsument.se)

*Underlag till casesvar:* Man kan handla secondhand, antingen i butik eller på internet. Second hand är faktiskt trendigt just nu! Man kan låna kläder av sina kompisar eller familjemedlemmar. Kanske mormor har något coolt plagg från förr i tiden. Det finns vissa företag där man kan hyra eller prenumerera på kläder för en viss tid.

## Koppling till Lgr 11

Syfte och centralt innehåll Hem- och konsumentkunskap årskurs 7-9:

Syfte	Centralt innehåll
<ul style="list-style-type: none"><li>• Undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper om och intresse för arbete, ekonomi och konsumtion i hemmet.</li><li>• Genom undervisningen i ämnet hem- och konsumentkunskap ska eleverna sammanfattningsvis ges förutsättningar att utveckla sin förmåga att värdera val och handlingar i hemmet och som konsument samt utifrån perspektivet hållbar utveckling.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ställningstaganden vid val av varor och tjänster, till exempel vid inköp av kläder, livsmedel och resor utifrån perspektiven ekonomisk, social och miljömässig hållbarhet.</li><li>• Jämförelser av produkter utifrån några olika aspekter, till exempel pris och kvalitet.</li></ul>